

 КГБУЗ Краевая клиническая больница	Дополнительная профессиональная программа	Идентификационный номер: 002/004/2024 Количество страниц 12
	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации на базе среднего медицинского образования «Аккредитация медицинских работников» <i>(очно – заочная форма обучения)</i>	
СОСТАВИЛ: Заведующий учебно методическим кабинетом, врач методист Е. Н. Тряпицына 	УТВЕРЖДАЮ: Главный врач КГБУЗ Краевая клиническая больница Д.М. Рудакова 2024г 	
СОГЛАСОВАНО: Председатель Совета по сестринскому делу (учебный сектор) Ю.А. Фролова 	Д.М. Рудакова 2024г <i>(Приказ № 478-п от 25.10.2024)</i>	
Действует с: « » _____ 2024 г.		
Общая трудоемкость 16 академических часа		

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	№ раздела, подраздела, пункта стандарта (карты процесса, инструкции), к которому относится изменение	Номер листа	Дата введения изменения	Основание (№ и дата приказа)	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения

Паспорт программы

№	Обозначенные поля	Поля для заполнения
1	Наименование программы	Аккредитация медицинских работников
2	Объем программы	16 часов
3	Варианты обучения	Очно - заочная с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ)
4	Вид выдаваемого документа по окончании обучения	Удостоверение о повышении квалификации
5	Основная специальность	Организация сестринского дела Сестринское дело
6	Дополнительные специальности	Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинская оптика, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтмология, Эпидемиология (паразитология).
7	Обоснование целевой аудитории	<p>Программа направлена для обучения медицинских работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> – завершивших освоение основных профессиональных образовательных программ среднего медицинского образования; – завершивших освоение дополнительных профессиональных программ - программ профессиональной переподготовки; – завершивших освоение дополнительных профессиональных программ медицинского образования - программ повышения квалификации, обеспечивающих непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни <p>для информирования, обучения медицинских работников вопросам аккредитации с целью эффективной подготовки к процедуре аккредитации, являющейся обязательным условием допуска к медицинской деятельности (ст. 69 часть 1 ФЗ 323-ФЗ от 21.11.2011г).</p>

8	Аннотация	Дополнительная профессиональная программа «Аккредитация медицинских работников» направлена на совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для успешного прохождения процедуры аккредитации. В ходе ее освоения обеспечивается овладение специалистом дополнительных знаний в области аккредитации медицинских работников.
9	Цель программы	Совершенствование профессиональных компетенций и получение новых знаний, навыков и умений по подготовке документов к процедуре аккредитации, подготовке к тестированию и прохождению практико - ориентированного этапа, оформлению портфолио и отчета для периодической аккредитации в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для допуска к профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.
10.	Уникальность программы, ее отличительные особенности, преимущества	<p>В реализации программы участвуют ведущие специалисты по специальностям со средним медицинским образованием в сфере здравоохранения РФ таких как, «Управление сестринской деятельностью», «Организация сестринского дела», «Сестринское дело» и т.д., являющимися действующими членами аккредитационной комиссии /Медицина/ СПО/ Алтайский край.</p> <p>В современных условиях, отличительными особенностями которых являются нестабильность, изменчивость, сложность и информационная насыщенность, освоение Программы позволит медицинскому работнику (в том числе из категории неработающих) в короткие сроки подготовиться и успешно пройти процедуру аккредитации.</p>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации составлена на основании: Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», Приказа Минтруда России от 31.07.2020 N 475н "Об утверждении профессионального стандарта "Медицинская сестра/медицинский брат" и является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоемкость обучения.

1.1. Цель реализации программы

Повышение профессионального уровня средними медицинскими работниками в вопросах подготовки документов к процедуре аккредитации, подготовки к тестированию и прохождению практико - ориентированного этапа, оформлению портфолио и отчета для периодической аккредитации в практической деятельности специалиста со средним медицинским образованием, необходимых для допуска к профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Планируемые результаты освоения программы

Обучающийся, в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен

Знать:

- требования к допуску для осуществления профессиональной деятельности;
- виды и этапы процедуры аккредитации медицинских работников;
- требования и выбор программ повышения квалификации в рамках непрерывного медицинского образования.

Уметь:

- использовать ресурсы портала НМО;
- использовать ресурсы ФАЦ;
- использовать ресурсы ФМЦА;
- осуществлять анализ профессиональной деятельности;
- оформлять отчетную документацию;

1.3 Характеристика компетенций слушателя, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы

В результате обучения по настоящей образовательной программы у слушателей совершенствуются следующие общие компетенции, включающие в себя:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество **ОК 1**
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития **ОК 3**
- использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности **ОК 4**

- взаимодействовать с персоналом, службами медицинской организации и другими организациями в собственных интересах **ОК 5**.

В результате обучения по настоящей образовательной программе у слушателей совершенствуются следующие профессиональные компетенции:

- умение определять необходимый вид аккредитации **ПК 1**;
- умение работать в личном кабинете (далее ЛК) на портале НМО и ЛК МР **ПК 2**;
- умение оформлять отчетную документацию **ПК 3**;
- умение комплектовать и подавать документы на признание иностранного образования на территории РФ **ПК 4**.

1.4 Требования к поступающему для обучения на программу слушателю

Слушатели, должны иметь среднее профессиональное медицинское образование по одной из специальностей: Акушерское дело, Анестезиология и реаниматология, Бактериология, Гигиена и санитария, Гигиеническое воспитание, Гистология, Дезинфекционное дело, Диетология, Лабораторная диагностика, Лабораторное дело, Лечебная физкультура, Лечебное дело, Медико-социальная помощь, Медицинская оптика, Медицинская статистика, Медицинский массаж, Наркология, Общая практика, Операционное дело, Организация сестринского дела, Реабилитационное сестринское дело, Рентгенология, Сестринское дело, Сестринское дело в косметологии, Сестринское дело в педиатрии, Скорая и неотложная помощь, Стоматология, Стоматология ортопедическая, Стоматология профилактическая, Судебно-медицинская экспертиза, Фармация, Физиотерапия, Функциональная диагностика, Энтмология, Эпидемиология (паразитология).

1.5. Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения 16 часов.

1.6. Форма обучения

Очно - заочная с применением дистанционных технологий.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ

2.1 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов (очные/заочные часы)	В том числе			Форма контроля	ПК
			Лекции	Практ. занятия	СРС		
1.	СОМ ¹ 1 — Нормативное регулирование процедуры аккредитации медицинских работников.	1 (0/1)	-	-	1 (0/1)	Текущий контроль	-
2	СОМ 2 — Виды и этапы аккредитации.	4 (2/2)	1 (1/0)	1 (1/0)	2 (0/2)	Зачет	ПК 1
3	СОМ 3 — Периодическая аккредитация.	7 (2/5)	1 (1/0)	1 (1/0)	5 (0/5)	Зачет	ПК 2 ПК 3
4.	СОМ 4 — Подтверждение образования, полученного в иностранных образовательных организациях.	2 (0/2)	-	-	2 (0/2)	Зачет	ПК 4
5.	СОМ 5 — Получение итогов	1 (0/1)	-	-	1 (0/1)	Текущий контроль	-

¹ СОМ — специальный образовательный модуль

	аккредитации.						
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	Зачет	
	Итого:	16	2	2	11	1	

2.2 Календарный учебный график

График обучения	Всего часов (очные/ заочные часы)	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дней)
Форма обучения			
Очно-заочная с применением дистанционных технологий	16 (4/12)	4	4

Продолжительность учебного дня 4 академических часа.

2.3 Содержание образовательных модулей

СОМ 1 — Нормативное регулирование процедуры аккредитации медицинских работников.

Обзор действующей нормативной базы, регулирующей процедуру аккредитации.

СОМ 2 — Виды и этапы аккредитации.

Категория лиц, подлежащих первичной аккредитации. Этапы первичной аккредитации. Категория лиц, подлежащих первичной специализированной аккредитации. Этапы первичной специализированной аккредитации.

СОМ 3 — Периодическая аккредитация.

Категория лиц, подлежащих периодической аккредитации. Оформление портфолио и отчета за аккредитационный период.

СОМ 4 — Подтверждение образования, полученного в иностранных образовательных организациях.

Определение подлежит ли признанию на территории РФ образование, полученное специалистом в иностранных образовательных учреждениях. Алгоритм процедуры признания иностранного образования.

СОМ 5 — Получение итогов аккредитации.

Варианты получения результатов аккредитации в том числе через личный кабинет на портале государственных услуг.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к информационному обеспечению программы

Обучение проводится с применением дистанционных образовательных технологий. Для этого создана и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы». В конце освоения программы в целом, обучающиеся проходят соответствующую аттестацию.

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени.

Материалы для обучения размещены в электронной ЭИОС. Обучение осуществляется в Личном кабинете слушателя, доступ к которому производится по индивидуальному логину и паролю, получаемому слушателем после заключения договора на оказание образовательных услуг. Виды и количество электронных учебных занятий по каждому разделу образовательной программы указаны в учебно-тематическом плане. Слушатель получает возможность получения консультаций преподавателя посредством общения через электронную почту.

Пароли и логин для доступа к курсу обучения формируются персонально для каждого слушателя и привязан к предоставленной слушателем его персональной электронной почте. При поступлении на курс слушатель информируется о том, что он не имеет права передавать свои пароли и логины третьим лицам и, что за передачу своего логина и пароля третьему лицу несет личную ответственность, в том числе в виде отчисления.

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения включают:

— Чат-занятия — учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

— Веб-семинары, практикумы и другие формы учебных занятий,

— Телеконференции на платформе КГБУЗ ККБ <https://conference.alt-hospital.ru/login>.

Система позволяет осуществлять текущий контроль посредством контроля посещения слушателем личного кабинета.

3.2 Материально-техническое обеспечение программы и электронная информационно-образовательная среда

ЭИОС обеспечивает возможность хранения, обновления, систематизации и каталогизации информационных ресурсов, организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе его документирование, взаимодействие участников дистанционного образовательного процесса в синхронном и асинхронном режимах.

В целях эффективного использования дистанционных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов обеспечивается наличие качественного доступа педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее - сеть Интернет), в том числе с использованием установленных программно-технических средств для обучающихся и педагогических работников на скорости не ниже 512 Кбит/с;

В состав программно-аппаратных комплексов включено (установлено) программное обеспечение, необходимое для осуществления учебного процесса:

Для самостоятельной работы слушателей выделено учебная комната, соответствующая требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации дополнительных профессиональных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обучения, посредством занятий «онлайн» в режиме реального времени с использованием интернет-технологий, слушателям необходимо наличие компьютера, стабильное подключение к Интернет-соединению, устройство воспроизведения звука и микрофон, браузер Яндекс.

Образовательный процесс реализуется при помощи модульной объектно-ориентированной динамической обучающей среды MOODLE: <http://moodle.alt-hospital.ru/>

Сопровождение образовательного процесса с применением дистанционных технологий обучения включает три компонента:

— техническое сопровождение (администрирование единой электронной образовательной среды и обновление программного обеспечения,

- методическое сопровождение (консультирование по вопросам дистанционного обучения, а также подготовка методических материалов),
- контроль качества образовательного процесса и его результатов (контроль качества учебных материалов, контроль выполнения обучающимися учебного плана образовательной программы, при освоении которой применяются ДОТ).

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Преподаватели:

- специалисты, имеющие высшее педагогическое образование;
 - специалисты, имеющие высшее и среднее (повышенный уровень) профессиональное медицинское образование, действующие сертификаты специалистов или сведения об аккредитации по специальности соответствующей тематике программы;
 - специалисты, являющиеся членами аккредитационной комиссии.
- Опыт деятельности в медицинской организации является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

3.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные акты:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации"
- Федеральный закон от 17.02.2023 № 16-ФЗ "Об особенностях правового регулирования отношений в сферах охраны здоровья, обязательного медицинского страхования, обращения лекарственных средств и обращения медицинских изделий в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области"
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 275-ФЗ "О внесении изменений в статьи 4 и 18 Федерального закона "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера" и Федеральный закон "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (п.1 ст.2 - с 01.01.2023, п.2-5 ст.2 - с 01.03.2023)
- Приказ Минздрава России от 28.10.2022 N 709н "Об утверждении Положения об аккредитации специалистов"
- Приказ Минздрава России от 22.12.2017 N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказ Минздрава России от 06.03.2015 N 86н "Об установлении соответствия специальностей медицинских работников и фармацевтических работников, по которым до 18 марта 2014 года были выданы сертификат специалиста и (или) документ, подтверждающий присвоение квалификационной категории, специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование, утвержденным в соответствии с частью 2 статьи 14

Федерального закона от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"

- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 16.04.2008 N 176н "О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации"
- Приказ Минздрава России от 02.05.2023 N 205н "Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников"
- Приказ Минздрава РФ от 05.06.1998 N 186 "О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием"
- Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 декабря 2017 г. N 1043н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов"
- Приказ Минздрава России от 22.11.2021 г. №1082н "Об утверждении порядка выдачи свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе, формы свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе и технических требований к нему, а также порядка выдачи выписки о наличии в единой государственной информационной системе в сфере здравоохранения данных, подтверждающих факт прохождения лицом аккредитации специалистов"
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 31.10.2022 № 10335 "Об утверждении Порядка установления соответствия полученных в иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, медицинского, фармацевтического или иного образования и (или) квалификации квалификационным требованиям к медицинским и фармацевтическим работникам"
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 01.11.2022 № 715н "Об утверждении Порядка допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием"
- Письмо Минздрава России от 28.12.2021 г. № 16-7/И/2-22271 по вопросу получения свидетельства об аккредитации специалиста на бумажном носителе после прохождения аккредитации специалиста
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 февраля 2022 года №16/7-430
- Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21 марта 2022 года №16-7/И/2-4397
- Профессиональные стандарты в системе здравоохранения.

Сайты

- Федеральный аккредитационный центр <https://fca-rosminzdrav.ru/>
- Методический центр аккредитации специалистов <https://fmza.ru/>
- ЕГИС ЛК МР <https://lkmr.egisz.rosminzdrav.ru/main-page/unauthorised>
- Национальный информационный центр ФГБУ "Росаккредагентство" <https://nic.gov.ru/ru/help/analyze>

Литература

- Романов С. В. Самойлов А. С., Кузнецова О. В. "От сертификации к аккредитации: порядок подготовки и допуска мед. работников к выполнению профессиональных обязанностей" /Учебное пособие/ Издательство: СпецЛит, 2018 г., с. 55

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Программа направлена на освоение

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1 - умение определять необходимый вид аккредитации	Полнота знаний о критериях допуска к аккредитации	Тест
ПК 2 - умение работать в личном кабинете (далее ЛК) на портале НМО и ЛК МР	Полнота знаний о ЛК МР на портале НМО и ЕГИС и умение работать в них	Текущий контроль
ПК 3 - умение оформлять отчетную документацию	Полнота знаний о требованиях к оформлению отчета и портфолио	Решение ситуационной задачи
ПК 4 – умение комплектовать и подавать документы на признание иностранного образования на территории РФ	Полнота знаний о требованиях процедуры признания	Тест

4.2. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета:

- Тест- по итогам освоения СОМ 2, СОМ 4;
- Решения ситуационных задач по окончании освоения СОМ – 3;
- Текущий контроль по окончании освоения СОМ – 1, СОМ 5

и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями и положением об аккредитации.

Итоговая аттестация по настоящей образовательной программе проводится в форме зачета путем решения ситуационных задач и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку слушателя в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами и положением об аккредитации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом.

4.3. Контроль и оценка результатов освоения

«Отлично» - 90% и выше правильных ответов на тесты /решения ситуационных задач;

«Хорошо» - от 80% до 89% правильных ответов тестов/ решения ситуационных задач;
«Удовлетворительно» - от 70% до 79% правильных ответов на тесты/ решения ситуационных задач;
«Неудовлетворительно» - ниже 70% правильных ответов на тесты/ решения ситуационных задач.

4.4. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лица, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

4.5. Примеры оценочных материалов итоговой аттестации

1. Вопрос: Медицинская сестра С. в 2009 году получила базовое образование по специальности «Сестринское дело», в 2021 году прошла проф. переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», аккредитация до 12 декабря 2026 года. Работала в детском отделении, с 2022 года в декретном отпуске. Хочет выйти из декрета медицинской сестрой в детское отделение поликлиники. Какую аккредитацию и когда ей проходить?

Ответ: Медицинская сестра С. может приступить к выполнению своих функциональных обязанностей (аккредитация 2021 года еще действительна). За 2-3 месяца до окончания действия аккредитации подает документы на периодическую аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

2. Вопрос: Медицинская сестра С. в 2009 году получила базовое образование по специальности «Сестринское дело», последний сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» от 15 мая 2019 года. В 2021 году прошла проф. переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», аккредитация по специальности «Сестринское дело в педиатрии» до 12 декабря 2026 года. После колледжа работала процедурной медицинской сестрой Краевой больницы до декабря 2021 года, затем трудоустроилась в детское отделение, с 2022 года в декретном отпуске. Хочет выйти из декрета медицинской сестрой во взрослую поликлинику. Какую аккредитацию ей проходить? Каков ее аккредитационный период?

Ответ: Медицинская сестра С. может приступить к работе только после прохождения периодической аккредитации по специальности «Сестринское дело». Ее аккредитационный период 15.05.2019- 15.05.2024гг.

3. Вопрос: Медицинская сестра С. в 2009 году получила базовое образование по специальности «Сестринское дело», последний сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело» от 15 мая 2017 года. В 2018 году прошла проф. переподготовку по специальности «Сестринское дело в педиатрии», сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело в педиатрии» до 12 декабря 2023 года. После колледжа работала процедурной медицинской сестрой Краевой больницы до декабря 2018 года, затем трудоустроилась в детское отделение, с 2022 года в декретном отпуске. Хочет выйти из декрета медицинской сестрой во взрослую поликлинику. Какую аккредитацию ей проходить?

Ответ: Медицинская сестра С. может приступить к работе только после освоения программы профпереподготовки по специальности «Сестринское дело» (перерыв стажа

более 5 лет) и прохождения первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

4. Вопрос: Медицинская сестра С. работала медицинской сестрой по специальности «Сестринское дело», в 2020 году уволилась, устроилась в аптеку по специальности «Фармация», где пока ещё работает, но хочет обратно вернуться работать медицинской сестрой пока еще действует сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело». Что ей делать?

Ответ: Медицинская сестра С. должна освоить программу повышения квалификации, соответствующую специальности «Сестринское дело» и оформить документы для прохождения периодической аккредитации. На титульном листе специалист пишет, что не работает по специальности. Отчет не согласовывается. На бланке аптеки, где специалист сейчас работает оформляется мотивированный отказ (отчет не может быть согласован, т.к. в аккредитационный период специалист работал в другой организации). После прохождения аккредитации специалист имеет право трудоустроиться медицинской сестрой.

5. Вопрос: Медицинская сестра по функциональной диагностике С. работает в детской поликлинике. Имеет сертификат специалиста по "Функциональной диагностике" и "Сестринское дело в педиатрии". Какую аккредитацию она пройдет?

Ответ: При аккредитации комиссией рассматривается соответствие специальности к занимаемой должности и наличие трудовой деятельности по данной специальности. Специалист трудоустроен медицинской сестрой по функциональной диагностике, и она пройдет аккредитацию по "Функциональная диагностика". Если специалист захочет продлить "Сестринское дело в педиатрии" он должен показать трудовую деятельность в должности соответствующей именно этой специальности или пройти проф. переподготовку и первичную специализированную аккредитацию по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

6. Вопрос: Врач-психиатр имеет сертификат специалиста от 26.11.2020 года, уволился на перерасчет пенсии. Планирует устраиваться на работу в августе 2024 года. Хочет отправить документы на аккредитацию, как не работающий специалист. Пройдет ли он периодическую аккредитацию?

Ответ: Ему будет отказано в прохождении периодической аккредитации. Документы отправляются за 2-3 месяца до окончания срока действия сертификата (август-сентябрь 2025г).